



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTODIISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

"LUCIO ANNEO SENECA"

Liceo Classico – Linguistico - Scientifico

Via F. Albergotti, 35 – 00167 ROMA - Tel. 06/121124585

C.F. 97046920589 – Cod. M.P.I. RMIS063007 – Distretto 26 – Ambito 8

E-mail: rmis063007@istruzione.it - rmis063007@pec.istruzione.it Web: www.liceoseneca.edu.it

Roma, 5 maggio 2021

CIRCOLARE n. 424 - a.s. 2020/2021

Ai Docenti delle classi 3K, 3L, 3M
Ai Docenti tutor delle classi 3K, 3L, 3M
Agli Alunni delle classi 3K, 3L, 3M
Ai Genitori degli alunni delle classi 3K, 3L, 3M
Al Personale ATA
Al DSGA

Oggetto: Avvio attività di PCTO - Università degli Studi *Link Campus University* – IN VIAGGIO NEL MEDITERRANEO.

Si comunica che lunedì 10 Maggio 2021 avrà inizio l'attività in oggetto rivolta agli studenti in indirizzo.

L'attività si svolgerà dal giorno 10 al giorno 14 maggio p.v. in modalità di Didattica a distanza in base al seguente calendario:

Lunedì 10	Martedì 11	Mercoledì 12	Giovedì 13	Venerdì 14
Parte Teorica	Parte teorica e impostazione del lavoro di gruppo	Parte Pratica (lavoro di gruppo)	Parte Pratica (lavoro di gruppo)	Restituzione del lavoro da parte degli studenti e condivisione dei risultati del percorso
9,30-16,30 Teoria	9,30-16,30 Teoria	Laboratorio (orario da definire)	Laboratorio (orario da definire)	9,30-16,30 Restituzione del lavoro da parte

12,30-14,00 Pausa	12,30-14,00 Pausa			degli studenti e condivisione dei risultati del percorso 12,30-14,00 Pausa
----------------------	----------------------	--	--	---

I docenti Tutor condivideranno il link per il collegamento sulla piattaforma Google Meet della Link Campus University tramite la bacheca del RE.

Si ricorda agli alunni di provvedere a scaricare dal sito della scuola il patto formativo e la liberatoria per l'uso delle immagini da consegnare, debitamente compilati e firmati, dai genitori per gli alunni minorenni, entro giovedì 6 maggio 2021 ai docenti tutor.

Durante le giornate del 10, 11, 14 maggio 2021 in cui gli studenti svolgeranno l'attività di Pcto, la normale attività didattica è sospesa. I docenti in orario si devono considerare a disposizione salvo diversa indicazione del DS.

Al più presto saranno comunicati gli orari dei laboratori.

I docenti tutor saranno presenti al primo incontro del progetto lunedì 10 maggio 2021.

Di seguito si illustra il programma di massima del Progetto

IN VIAGGIO NEL MEDITERRANEO

Questo percorso intende proporre una lettura del Mediterraneo (genti, paesi, storie, culture, territorio, ambiente, economie...) come opportunità, dimensione del futuro possibile. Punta a creare curiosità contro gli stereotipi della narrazione main-stream; favorire lo sviluppo delle soft skills legate alla conoscenza e alla consapevolezza di contesti sociali, economici e culturali differenti; stimolare l'immaginazione di un mestiere futuro (e pertanto della preparazione universitaria necessaria).

L'idea del viaggio promette di essere attrattiva e potrà rappresentare il filo conduttore del percorso, che verrà ripreso nel lavoro finale degli studenti. Il viaggio attraverserà due territori contemporaneamente:

- **quello dei diversi ambiti tematici** comuni, delle “discipline” diverse ma “visitare” in modo olografico, multidimensionale;
- **quello geografico**, delle differenze e delle somiglianze, della bellezza e dell'orrore.

Il percorso “accompagnato” da Docenti Link (a distanza, interattivo)

- a) **Arte e cultura - Viaggio nel cinema e nella musica** del Mediterraneo, le storie, le location, i linguaggi, le diverse sensibilità... I mestieri possibili (DAMS).
- b) **Politica internazionale e leggi - I viaggi dei migranti**, i sogni, i motivi, i luoghi, i drammi. Le politiche; le leggi; l'organizzazione dell'accoglienza e le competenze necessarie (Studi Strategici, Scienze Politiche e LDS).
- c) **Economia e regole – Un viaggio a Suez**: dove passa l'economia; merci e petrolio; accordi e normative; gestione dei rischi ed il pericolo dei disastri. Viaggio nella pesca e l'agricoltura: una settore economico in cui siamo già “integrati” (Economia e Giurisprudenza).
- d) **Città' e ambiente – Viaggio nelle città** dove nasce la sfida alla riconversione ecologica. Trasporti, cambiamenti climatici, inquinamento del Mediterraneo: la “madre di tutte le sfide”. I mestieri che servono (Studi Strategici).

Il percorso da “soli” (assistiti da tutor)

- La classe si divide in 4 gruppi, uno per ognuno dei 4 “viaggi”;
- Prendendo spunto dai temi trattati e/o dai luoghi citati/“visitati” ogni gruppo prepara una proposta progettuale/ una idea di lavoro / un percorso di studio
- Il lavoro deve riguardare un aspetto specifico, limitato, della narrazione generale del “percorso” di propria competenza (abituarsi al cambio di scala, alla riduzione del campo d’azione necessario per passare alla fase operativa; al lavoro e **decisione** di gruppo; etc.) e contenere obbligatoriamente una proposta che riguardi l’ambito realistico delle loro ipotesi professionali e/o di studio
- Il lavoro sarà elaborato/presentato con il “linguaggio” che verrà autonomamente scelto: testo scritto, slides; filmato; modalità miste. Uso di materiale fotografico, audiovisivo, grafico, etc.

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Loredana Carloni

Firma autografa omessa ai sensi
Dell’art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993