



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

"LUCIO ANNEO SENECA"

Liceo Classico – Linguistico - Scientifico

Via F. Albergotti, 35 – 00167 ROMA - Tel. 06/121124585

C.F. 97046920589 – Cod. M.P.I. RMIS063007 – Distretto 26 – Ambito 8

E-mail: rmis063007@istruzione.it - rmis063007@pec.istruzione.it Web: www.liceoseneca.edu.it

Roma, 8 febbraio 2022

CIRCOLARE n. 244 - a.s. 2021/2022

Ai Docenti delle classi 4N
Alla Docente tutor PCTO della classe 4N prof. D'Andrea
Agli Alunni delle classi 4N
Ai Genitori degli alunni delle classi 4N
E p.c. Al DSGA

Oggetto: Avvio attività di PCTO - Università degli Studi *Link Campus University* – “Cosa chiedono i giovani all’Europa”

Si comunica che lunedì 14 Febbraio 2022 avrà inizio l'attività in oggetto rivolta agli studenti in indirizzo.

L'attività si svolgerà dal giorno 14 Febbraio 2022 all'18 Febbraio 2022 dalle ore 9:00 alle ore 15:30 presso la sede dell'Università degli Studi *Link Campus University* (Via Gregorio VII, 601, Roma).

L'attività si svolgerà in presenza e verrà effettuato il controllo del Green Pass all'ingresso pedonale dell'Università su Via Gregorio VII, 601 o all'ingresso del parcheggio interno su Via del Casale di S. Pio V, 44 per gli studenti che si recheranno in sede con mezzi propri.

All'interno dell'Ateneo è presente una struttura Bar/Ristorante a disposizione degli studenti che vorranno usufruirne durante le pause.

Si ricorda agli alunni di provvedere a compilare il patto formativo e la liberatoria per l'uso delle immagini da consegnare, debitamente firmati, dai genitori per gli alunni minorenni, entro venerdì 11/02/2022 al docente tutor prof. D'Andrea che accompagnerà gli alunni al primo incontro in calendario e sarà presente per la conclusione del progetto.

Durante le giornate in cui gli studenti si recheranno presso l'ente accogliente, la normale attività didattica è sospesa. I docenti in orario si devono considerare a disposizione salvo diversa indicazione del DS.

Di seguito si illustra il programma di massima del Progetto

“Cosa chiedono i giovani all'Europa”

Descrizione

Questo percorso mira a sensibilizzare, informare, doverosamente coinvolgere i giovani che sono i destinatari dei grandi finanziamenti di NEW GENERATION EU. Utilizzando la lente dei contenuti del Recovery Plan italiano si intende perseguire due fini:

- far apprezzare le potenzialità dell'Europa Unita; il percorso che dobbiamo fare, partendo dai limiti che gli riconosciamo e perché ne vale la pena;
- non essere indifferenti rispetto alle concrete proposte che riguardano il nostro futuro, alle priorità che si stanno stabilendo, capendo il ruolo della partecipazione

Il tema del Recovery Plan è di grande attualità e propone contenuti ricchi e “trasversali” sia nel metodo che nel merito. E' utile, per questo, proporre una lettura comprensibile di quanto sta accadendo/ si va scrivendo, proponendo agli studenti, insieme:

- uno sforzo di “appropriazione” di un evento decisivo per il loro futuro professionale;
- un tentativo di articolazione di un metodo partecipativo e di contenuti propositivi.

Il percorso “accompagnato” da Docenti Link

a) Cos'è l'Europa? Perché l'Europa, la sua storia... i Trattati; tra Nazioni e federalismo...La necessità di essere uniti porta il rischio di essere meno liberi? Lo scenario internazionale ed il ruolo dell'Europa oggi

b) Cos'è e perché viene scritto il Recovery Plan (il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza). Le politiche contro il Covid 19; la gestione della crisi, l'organizzazione, le regole, le normative che fanno da guida. Le priorità, la logica del Piano, gli Assi e le Missioni. La quantità di finanziamenti. Come mantenere il controllo contro le organizzazioni criminali.

c) I contenuti

1. Digitalizzazione, innovazione, competitività, cultura e turismo;
2. Rivoluzione verde e transizione ecologica;
3. Infrastrutture per una mobilità sostenibile;
4. Istruzione e ricerca;
5. Inclusione e coesione;
6. Salute.

Il percorso da “soli” (assistiti da tutor)

- Gli studenti si dividono in 6 gruppi, uno per ciascuna “Missione” del PRRA italiano;
- Ognuno dei gruppi, tenendo conto del testo esteso che verrà messo a disposizione, sul tema di competenza, elabora un set di 5 domande da inserire in un questionario finalizzato ad indagare le priorità dei loro coetanei. L’universo di riferimento saranno tutti gli studenti iscritti alla/le loro Scuola/e di appartenenza;
- Definite le domande per ogni gruppo, i gruppi si riuniscono per cercare di comporre una bozza di questionario
- Con il contributo di Docenti e tutor Link, si lavorerà alla precisazione del questionario e alle modalità di sua somministrazione, che potrà avvenire con il contributo del Personale docente della Scuola. Gli eventuali risultati potranno essere presentati in un apposito successivo momento.

Durata

Il progetto si strutturerà in 30 ore suddivise in una parte di insegnamenti teorici ed una parte laboratoriale in cui gli studenti metteranno in pratica, dovutamente guidati, gli insegnamenti teorici precedentemente appresi.

Al termine dei laboratori gli studenti presenteranno i lavori realizzati.

Modalità

In presenza

Corso di laurea coinvolto

Corso di Laurea Magistrale in Studi strategici e scienze diplomatiche.

Abilità trasversali

Critical thinking

Team work

Comunicazione efficace

Problem solving

Capacità di lavorare per obiettivi

Il Dirigente scolastico
prof.ssa Loredana Carloni

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art.3, comma 2, del D.Lgs. n. 39/1993