



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"LUCIO ANNEO SENECA"

Liceo Classico – Linguistico - Scientifico

Via F. Albergotti, 35 – 00167 ROMA - Tel. 06/121124585

C.F. 97046920589 – Cod. M.P.I. RMIS063007 – Distretto 26 – Ambito 8

E-mail: rmis063007@istruzione.it - rmis063007@pec.istruzione.it Web: www.liceoseneca.edu.it

Roma, 23 marzo 2022

CIRCOLARE n. 340 -a.s. 2021/2022

Ai Docenti della classe 3H
Alla Docente tutor PCTO della classe 3H prof.ssa Benedetti
Agli Alunni della classe 3H
Ai Genitori degli alunni della classe 3H
Al Personale ATA
p.c. al DSGA

Oggetto: 3H PCTO – Avvio attività – APS Radici - Avvicinarsi all'accessibilità. Primi passi per scoprire il patrimonio culturale di Roma attraverso i sensi.

Si comunica che lunedì 04 aprile 2022 avrà inizio l'attività in oggetto rivolta agli studenti in indirizzo.

Le finalità del progetto sono quelle di avvicinare i ragazzi al tema della disabilità in modo particolare a quella visiva; attraverso questi incontri infatti i ragazzi avranno modo di mettersi in gioco in prima persona attuando la difficile sfida di rendere accessibile attraverso gli altri sensi l'immenso patrimonio storico artistico della città di Roma. Inoltre i ragazzi potranno sperimentare la loro manualità, lavorando nella creazione di un prodotto finale.

Il percorso si articolerà attraverso il seguente calendario

DATA	ORARIO	ATTIVITÀ
4 aprile 2022	9:00-13:30	In aula: presentazione operatori e Radici APS. Patto didattico. Condivisione ppt e video. Introduzione metodologica e tematica. Strumenti per l'accesso al patrimonio culturale e panoramica dei musei accessibili nel contesto italiano
11 aprile 2022	9:00-13:30	Sul territorio: appuntamento Largo Argentina (davanti Feltrinelli) con gli operatori. Percorso strutturato tra Campo de' Fiori, Santa Maria sopra Minerva e Piazza Navona. Esercizi di propriocezione, sperimentare supporti e disegni a rilievo, orientarsi nello spazio non affidandosi alla vista
22 aprile 2022	9:00-13:30	Sul territorio: appuntamento Piazzale Flaminio (uscita metro). Percorso strutturato tra Piazzale Flaminio, Piazza del Popolo, Via Margutta, Piazza di Spagna. Come si struttura un percorso accessibile? Quali accorgimenti e tecniche bisogna saper padroneggiare? Quale registro linguistico è opportuno utilizzare? Cosa intendiamo per fruizione e valorizzazione del patrimonio? In che modo un cittadino, uno studente può esercitare una cittadinanza attiva e cosa intendiamo con le parole accessibilità ed inclusione?
27 aprile 2022	10:00-12.00	In aula: gli studenti, guidati dagli operatori, presenteranno un percorso accessibile e inclusivo: un tour inedito che avrà una durata, degli obiettivi e finalità precise, sarà adatto al target di riferimento (persone diversamente abili); gli studenti potranno creare mappe e supporti e un vero e proprio manifesto per un mondo più inclusivo

Si ricorda agli alunni di provvedere a compilare il patto formativo e la liberatoria per l'uso delle immagini da consegnare, debitamente firmati, dai genitori per gli alunni minorenni, entro venerdì 01/04/2022 alla docente tutor prof.ssa Benedetti.

La prof.ssa Benedetti sarà presente durante gli incontri del 4 aprile e del 27 aprile presso il nostro Istituto e accompagnerà gli alunni alla prima uscita prevista per lunedì 4 aprile.

Durante le giornate in cui gli studenti saranno impegnati nel percorso in oggetto, la normale attività didattica è sospesa. I docenti in orario si devono considerare a disposizione salvo diversa indicazione del DS.

Il Dirigente scolastico
prof.ssa Loredana Carloni

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art.3, comma 2, del D.Lgs. n. 39/1993