

DESCRIZIONE MODULI

Titolo modulo	MODULO 1- Orientamento Universitario facoltà scientifiche
Descrizione modulo	<p>Il modulo intende potenziare le azioni e i percorsi di orientamento per favorire scelte consapevoli tali da valorizzare e far emergere i talenti degli studenti, con l'obiettivo di diminuire il fenomeno della dispersione scolastica, in coerenza con il Piano triennale dell'offerta formativa della scuola.</p> <p>Struttura: Seminari con esperti universitari , simulazioni di test d'ingresso (facoltà scientifiche) e sostegno alla preparazione dei concorsi.</p> <p>Obiettivi: Fornire informazioni sui percorsi accademici per una scelta più consapevole; .</p> <p>Contenuti: Offerta universitaria, metodologie di studio, conoscenza delle diverse strategie di accesso ai percorsi universitari,eventuali simulazione di lezioni/laboratori .</p> <p>Metodologia: Incontri con docenti, esercitazioni pratiche e test di autovalutazione.</p> <p>Risultati attesi: Maggiore consapevolezza sulle proprie inclinazioni e capacità.</p> <p>Modalità di verifica e valutazione:Test di comprensione e riflessioni scritte.</p>
Titolo modulo	MODULO 2 -Competenze Trasversali e Soft Skills
Descrizione modulo	<p>Struttura: simulazioni situazioni reali, osservazione aspetti relazionali in ambito lavorativo/sociale, giochi di ruolo per analizzare abilità relazionali e introspettive. Confronto con attori esterni ed esperienze diversificate.</p> <p>Obiettivi: Sviluppare comunicazione "profonda", autopercezione e problemsolving. Creare una semantica e grammatica per comprendere le soft skills. Valutare l'interazione tra hard e soft skills per analizzare l'impatto sociale del lavoro.</p> <p>Contenuti: Leadership, lavoro di squadra, intelligenza emotiva. Analisi di problematiche derivanti dalla carenza di soft skills, sviluppo personale e apprezzamento sociale. Il lavoro organizzativo e la sua dimensione simbolica. Il mercato del lavoro e la richiesta di soft skills.</p> <p>Metodologia: Simulazioni, giochi di ruolo, discussioni di gruppo, contributi di esperti, analisi di casi, contesti e bias cognitivi/culturali.</p> <p>Risultati attesi: Maggiore capacità di gestire relazioni nei contesti lavorativi, attitudine all'autovalutazione e relazione empatica, comprensione di punti di vista diversi, iniziativa e sensibilizzazione su temi personali/sociali. Modalità di verifica e valutazione: Osservazione dei progressi in attività pratiche, produzione di riflessioni articolate, formulazione di rilievi critici e proposte</p>
Titolo modulo	MODULO 3 - Tecniche di Studio e Apprendimento Autonomo (con particolare attenzione alle materie scientifiche)
Descrizione modulo	<p>Il modulo intende potenziare le azioni e i percorsi di orientamento per favorire scelte consapevoli tali da valorizzare e far emergere i talenti degli studenti, con l'obiettivo di diminuire il fenomeno della dispersione scolastica, in coerenza con il Piano triennale dell'offerta formativa della scuola.</p> <p>STRUTTURA: Laboratori esperienziali e tutoring.</p> <p>OBIETTIVI: - Potenziare le tecniche di studio efficaci; Imparare ad adeguare il metodo di studio alle diverse discipline; Migliorare la gestione del tempo CONTENUTI Pianificazione delle diverse fasi dello studio in funzione delle materie da studiare; Tecniche di memorizzazione dei contenuti: mappe mentali; Studio per obiettivi</p> <p>METODOLOGIA - Esercitazioni guidate e attività pratiche; confronto tra pari RISULTATI ATTESI: Trovare il proprio metodo di studio aiuterà a mantenere la motivazione, a gestire il tempo in modo efficace e a comprendere meglio il percorso di apprendimento.</p> <p>MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE: Questionari di autoanalisi e simulazioni di studio</p>
Titolo modulo	MODULO 4- Orientamento Internazionale e Mobilità

Descrizione modulo	<p>Grandi trasformazioni stanno modificando la nostra società e il mondo economico. Nei prossimi anni si prevedono cambiamenti profondi nelle competenze richieste per studiare, lavorare, svolgere il proprio ruolo di cittadini. Per fare le scelte giuste e intraprendere un percorso soddisfacente per il proprio futuro è fondamentale raggiungere una buona consapevolezza di sé, delle proprie passioni e del nuovo contesto.</p> <p>Il modulo intende potenziare le azioni e i percorsi di orientamento per favorire scelte consapevoli tali da valorizzare e far emergere i talenti degli studenti, con l'obiettivo di diminuire il fenomeno della dispersione scolastica, in coerenza con il Piano triennale dell'offerta formativa della scuola.</p> <p>Struttura: Seminari su opportunità di studio e lavoro all'estero. Obiettivi: Fornire informazioni su esperienze di mobilità europea e internazionale.</p> <p>Contenuti: Programmi Erasmus, tirocini, borse di studio.</p> <p>Metodologia: Testimonianze di studenti, simulazioni di colloqui internazionali.</p> <p>Risultati attesi: Maggiore apertura verso esperienze fuori dal proprio paese.</p> <p>Modalità di verifica e valutazione: Elaborati e report sull'orientamento.</p>
Titolo modulo	MODULO 5 - Sostenibilità e Ambiente
Descrizione modulo	<p>Grandi trasformazioni stanno modificando la nostra società e il mondo economico. Nei prossimi anni si prevedono cambiamenti profondi nelle competenze richieste per studiare, lavorare, svolgere il proprio ruolo di cittadini. Per fare le scelte giuste e intraprendere un percorso soddisfacente per il proprio futuro è fondamentale raggiungere una buona consapevolezza di sé, delle proprie passioni e del nuovo contesto.</p> <p>Il modulo intende potenziare le azioni e i percorsi di orientamento per favorire scelte consapevoli tali da valorizzare e far emergere i talenti degli studenti, con l'obiettivo di diminuire il fenomeno della dispersione scolastica, in coerenza con il Piano triennale dell'offerta formativa della scuola.</p> <p>Struttura: Laboratori pratici e progetti di cittadinanza ecologica.</p> <p>Obiettivi: Sensibilizzare gli studenti sull'impatto ambientale.</p> <p>Contenuti: Economia circolare, energie rinnovabili, consumo responsabile.</p> <p>Metodologia: Ricerche sul campo, esperimenti pratici, incontri con esperti. Risultati attesi: Maggiore consapevolezza e coinvolgimento in iniziative sostenibili.</p> <p>Modalità di verifica e valutazione: Report e proposte di azioni concrete</p>
Titolo modulo	MODULO 6 -Giornalismo
Descrizione modulo	<p>Il modulo intende potenziare le azioni e i percorsi di orientamento per favorire scelte consapevoli tali da valorizzare e far emergere i talenti degli studenti, con l'obiettivo di diminuire il fenomeno della dispersione scolastica, in coerenza con il Piano triennale dell'offerta formativa della scuola.</p> <p>Struttura: Workshop di scrittura e analisi di testi giornalistici.</p> <p>Obiettivi: Sviluppare capacità di scrittura e analisi critica.</p> <p>Contenuti: storia del giornalismo, giornalismo investigativo, analisi delle fonti, strumenti editoriali di nuova generazione.</p> <p>Metodologia: Esercizi e tecniche di scrittura, Produzione di articoli, simulazioni di interviste, incontri con esperti.</p> <p>Risultati attesi: Maggiore padronanza della scrittura e capacità di argomentazione.</p> <p>Modalità di verifica e valutazione: Valutazione di elaborati scritti e feedback strutturati.</p>
Titolo modulo	MODULO 7 - Scrittura creativa
Descrizione modulo	<p>Grandi trasformazioni stanno modificando la nostra società e il mondo economico. Nei prossimi anni si prevedono cambiamenti profondi nelle competenze richieste per studiare, lavorare, svolgere il proprio ruolo di cittadini. Per fare le scelte giuste e intraprendere un percorso soddisfacente per il proprio futuro è fondamentale raggiungere una buona consapevolezza di sé, delle proprie passioni e del nuovo contesto.</p> <p>Il modulo intende potenziare le azioni e i percorsi di orientamento per favorire scelte consapevoli tali da valorizzare e far emergere i talenti degli studenti, con l'obiettivo di diminuire il fenomeno della dispersione scolastica, in coerenza con il Piano triennale dell'offerta formativa della scuola.</p> <p>Struttura: Workshop di scrittura creativa.</p> <p>Obiettivi: sviluppare il senso critico ed estetico, allenare la fantasia.</p> <p>Contenuti: tecniche di scrittura creativa narrativa e poetica.</p> <p>Metodologia: esercizi di scrittura e riscrittura, simulazioni, editing. Risultati attesi: Maggiore padronanza della scrittura e del linguaggio connotativo.</p>

	Modalità di verifica e valutazione: Valutazione di elaborati scritti e feedback strutturati.
Titolo modulo	MODULO 8 - Arte e Cultura
Descrizione modulo	<p>Grandi trasformazioni stanno modificando la nostra società e il mondo economico. Nei prossimi anni si prevedono cambiamenti profondi nelle competenze richieste per studiare, lavorare, svolgere il proprio ruolo di cittadini. Per fare le scelte giuste e intraprendere un percorso soddisfacente per il proprio futuro è fondamentale raggiungere una buona consapevolezza di sé, delle proprie passioni e del nuovo contesto.</p> <p>Il modulo intende potenziare le azioni e i percorsi di orientamento per favorire scelte consapevoli tali da valorizzare e far emergere i talenti degli studenti, con l'obiettivo di diminuire il fenomeno della dispersione scolastica, in coerenza con il Piano triennale dell'offerta formativa della scuola.</p> <p>Struttura: Percorsi interdisciplinari e visite a musei.</p> <p>Obiettivi: Approfondire il patrimonio artistico e culturale del territorio.</p> <p>Contenuti: Storia dell'arte, letteratura, musica, storia del cinema.</p> <p>Metodologia: Analisi di opere, esperienze immersive, incontri con esperti, recensioni.</p> <p>Risultati attesi: Maggiore sensibilità artistica e culturale.</p> <p>Modalità di verifica e valutazione: Elaborati critici e presentazioni di progetti</p>

Titolo modulo	MODULO 9 Educazione finanziaria
Descrizione modulo	<p>Struttura: Il modulo è suddiviso in otto sezioni: gestione del denaro, risparmio, investimenti, indebitamento, sistema bancario, assicurazioni, finanza sostenibile e diritti del consumatore.</p> <p>Obiettivi: Sviluppare competenze finanziarie per la gestione del denaro. Acquisire conoscenze su risparmio, investimenti, credito e debito. conoscenza del sistema bancario e difesa del consumatore.</p> <p>Contenuti: finanza personale e gestione del denaro. Pianificazione finanziaria e bilancio; sistema bancario e gestione del credito. Strategie di risparmio e strumenti di investimento. Indebitamento e assicurazioni e protezione dei beni. Finanza sostenibile ed etica. Diritti dei consumatori e truffe finanziarie. Metodologia: Lezioni teoriche e interattive con simulazioni pratiche. Studi di caso e analisi di situazioni finanziarie reali. Progetti di gruppo e sviluppo di piani finanziari. Visite in banca e incontri con esperti del settore</p> <p>Risultati attesi: consapevolezza della gestione finanziaria. Capacità di prendere decisioni economiche. Sviluppo di strategie di risparmio e investimento. Comprensione delle dinamiche del credito e del debito.</p> <p>Modalità di verifica e valutazione: Test scritti e orali sui concetti di base. Progetti pratici su bilancio, risparmio e investimenti.</p>
Titolo modulo	MODULO 10 - Orientamento alle Professioni Umanistiche
Descrizione modulo	<p>Grandi trasformazioni stanno modificando la nostra società e il mondo economico. Nei prossimi anni si prevedono cambiamenti profondi nelle competenze richieste per studiare, lavorare, svolgere il proprio ruolo di cittadini. Per fare le scelte giuste e intraprendere un percorso soddisfacente per il proprio futuro è fondamentale raggiungere una buona consapevolezza di sé, delle proprie passioni e del nuovo contesto.</p> <p>Il modulo intende potenziare le azioni e i percorsi di orientamento per favorire scelte consapevoli tali da valorizzare e far emergere i talenti degli studenti, con l'obiettivo di diminuire il fenomeno della dispersione scolastica, in coerenza con il Piano triennale dell'offerta formativa della scuola.</p> <p>Struttura: Conferenze con esperti e laboratori di scrittura e analisi.</p> <p>Obiettivi: Approfondire le opportunità nelle discipline umanistiche.</p> <p>Contenuti: Filosofia, letteratura, storia, antropologia.</p> <p>Metodologia: Dibattiti, analisi di testi, esperienze pratiche, scrittura creativa.</p> <p>Risultati attesi: Maggiore comprensione delle carriere umanistiche.</p> <p>Modalità di verifica e valutazione: Elaborati critici e discussioni valutate.</p>
Titolo modulo	MODULO 11 - Conosci te stesso

Descrizione modulo	<p>Struttura: percorso di consapevolezza personale per aiutare gli studenti a esplorare le proprie emozioni, valori, attitudini e passioni.</p> <p>Obiettivi: gli studenti impareranno a conoscersi meglio e a riconoscere le proprie risorse interiori. Il corso aiuta a dare un nome ai desideri, identificare i propri punti di forza e debolezza e sviluppare un'immagine più chiara del proprio potenziale.</p> <p>Contenuti: attività esperienziali, test di personalità, riflessioni guidate, esercizio alla scrittura creativa, laboratorio di scrittura autobiografica. storytelling. Metodologie: apprendimento attivo, il problem solving, il cooperative learning. Risultati attesi: una maggiore consapevolezza di sé e, di conseguenza, una maggiore chiarezza nella definizione del proprio progetto personale, formativo e professionale.</p> <p>Verifica finale: Raccolta di elaborati personali, compilazione di un portfolio orientativo, partecipazione attiva agli incontri.</p>
Titolo modulo	MODULO 12 - Progetta il tuo futuro
Descrizione modulo	<p>Il modulo intende potenziare le azioni e i percorsi di orientamento per favorire scelte consapevoli tali da valorizzare e far emergere i talenti degli studenti, con l'obiettivo di diminuire il fenomeno della dispersione scolastica, in coerenza con il Piano triennale dell'offerta formativa della scuola.</p> <p>Struttura: Analisi delle proprie competenze, ricerca di informazioni utili, anche tramite strumenti digitali, (scuole, università, ITS, lavoro), redazione di strumenti come il curriculum vitae e la lettera motivazionale.</p> <p>Obiettivi: Progettare un "piano di orientamento personale" per costruire una visione attiva del proprio futuro</p> <p>Contenuti: incontri con orientatori, simulazioni di colloqui, visite a eventi orientativi, compilazione e verifica del portfolio.</p> <p>Metodologie: l'apprendimento attivo, il problem solving, il cooperative learning</p> <p>Risultati attesi: potenziamento delle competenze orientative</p> <p>Verifica finale: Raccolta di elaborati personali, compilazione di un portfolio orientativo, partecipazione attiva agli incontri.</p>
Titolo modulo	MODULO 13 -Teatro e Cinema
Descrizione modulo	<p>Struttura: fornire una conoscenza approfondita del mondo del teatro e del cinema</p> <p>Obiettivi: Conoscere le principali tecniche teatrali e cinematografiche; Comprendere il processo di creazione di un'opera teatrale o cinematografica; Sviluppare capacità di analisi e critica Esplorare le opportunità professionali. Contenuti: Introduzione al teatro e al cinema; Il processo di creazione di un'opera teatrale e di un film; Analisi di opere teatrali e cinematografiche significative; Opportunità professionali: attore, regista, sceneggiatore, critico, ecc.</p> <p>Metodologie: Lezioni frontali con esperti del settore; Laboratori pratici di recitazione e regia; Analisi di opere teatrali e cinematografiche; Discussioni e dibattiti; Visite guidate.</p> <p>Risultati attesi: comprendere le principali tecniche teatrali e cinematografiche; analizzare e criticare opere significative; conoscere le opportunità professionali; esprimere le proprie preferenze e interessi</p> <p>Modalità di verifica e valutazione: Partecipazione attiva ai laboratori e alle discussioni; Analisi scritta di un'opera teatrale o cinematografica;</p> <p>Presentazione di un progetto personale di creazione di un'opera teatrale o cinematografica;</p> <p>Valutazione finale basata sulla partecipazione e sui progetti presentati.</p>
Titolo modulo	MODULO 14 - Dalla filiera alla degustazione sensoriale

Descrizione modulo	<p>Struttura: Lezioni teoriche, sessioni pratiche di degustazione guidata e uscite didattiche. Obiettivi: L'obiettivo principale è trasformare l'assaggio in un'esperienza sensoriale, culturale e consapevole nonché sviluppare un approccio critico e informato al consumo. Contenuti: Il modulo include le basi della degustazione sensoriale (metodo, schede, riconoscimento di sapori, odori, pregi e difetti), un'analisi delle filiere agroalimentari e cenni sulla cultura e il territorio legati ai prodotti.</p> <p>Metodologia: Degustazioni guidate strutturate, discussioni interattive, Q&A. L'approccio multidisciplinare prevede il coinvolgimento di enti regionali e locali, università, istituti sperimentali, alberghieri, aziende etc.</p> <p>Risultati attesi: I partecipanti acquisiranno un vocabolario sensoriale preciso, la capacità di valutare criticamente la qualità, la conoscenza delle filiere e in linea generale le tecniche produttive. Inoltre acquisiranno competenze trasversali di rilevanza professionale (critico, blogger etc) per accedere eventualmente anche a certificazioni</p> <p>Modalità di Verifica e Valutazione: La valutazione si basa su partecipazione attiva, compilazione delle schede di degustazione, test di riconoscimento, un questionario finale e feedback dei partecipanti</p>
Titolo modulo	MODULO 15 – Percorso sostenibilita' e ambiente
Descrizione modulo	<p>Struttura Il modulo combina teoria e pratica per esplorare il rapporto tra sostenibilità, architettura e design, con analisi di casi, progetti e riflessioni critiche.</p> <p>Obiettivi Sensibilizzare sull'impatto ambientale delle scelte quotidiane. Analizzare progetti e prodotti sostenibili. Esplorare il ruolo del design e dell'architettura nella riduzione dell'impronta ecologica. Stimolare il pensiero critico e proporre soluzioni concrete.</p> <p>Contenuti Studi di progetti urbani e oggetti di design sostenibili. Materiali ecocompatibili e innovazioni tecnologiche. Urbanistica verde e soluzioni per la sostenibilità.</p> <p>Metodologia Realizzazione di un progetto schematico applicabile all'architettura o al design urbano.</p> <p>Risultati Attesi Maggiore consapevolezza dell'impatto ambientale. Sviluppo di competenze critiche nella progettazione sostenibile. Realizzazione di un progetto schematico applicabile all'architettura o al design urbano.</p> <p>Modalità di Verifica e Valutazione Valutazione dei contributi individuali e di gruppo.</p> <p>Presentazione finale del progetto con criteri di sostenibilità e fattibilità. Autovalutazione sulla comprensione del legame tra azioni quotidiane e pianificazione urbana. Analisi di casi studio e ricerche sul campo. Progetti di gruppo e sfide creative</p>
Titolo modulo	MODULO 16 - Mediazione culturale e interculturale: strumenti per la comunicazione e l'integrazione
Descrizione modulo	<p>Struttura: cooperative learning, problem solving, laboratori, interventi e testimonianze di esperti</p> <p>Obiettivi consapevolezza interculturale, gestione dei conflitti, comunicazione inclusiva e conoscenza normativa.</p> <p>Contenuti distinzione tra multiculturalismo e interculturalità , comunicazione interculturale e barriere linguistiche. Normative sull'immigrazione, diritto d'asilo e il ruolo del mediatore nei servizi pubblici. Attività pratiche tramite brainstorming, giochi di ruolo e analisi di casi.</p> <p>Metodologia : Lavoro in gruppo, problem solving, lezioni frontali , Attività laboratoriali, role playing.</p> <p>Risultati attesi Comunicazione interculturale e gestione dei conflitti, pensiero critico e riflessivo, orientamento a professioni sociali e di mediazione, competenze sociali e civiche (educazione alla convivenza).</p> <p>Verifica e valutazione Realizzazione di un elaborato o presentazione (es. video, cartellone, podcast) sui temi trattati, riflessione scritta o orale sul percorso svolto eventuale restituzione pubblica durante un evento scolastico.</p>

Titolo modulo	MODULO 17 - Il volontariato e la solidarietà come opportunità per sé e per gli altri
Descrizione modulo	<p>Struttura: esperienze dirette di volontariato sul territorio, integrate da approfondimenti teorici in aula e testimonianze di figure professionali e non, coinvolte nelle varie strutture o associazioni di volontariato.</p> <p>Obiettivi: Favorire il contatto diretto con il mondo del volontariato e del terzo settore, stimolare l'interesse personale verso esperienze di solidarietà, inclusione e responsabilità sociale. Sviluppare competenze trasversali e promuovere la consapevolezza del cittadino attivo. Integrare il volontariato come strumento di orientamento personale, scolastico e professionale.</p> <p>Contenuti: Il terzo settore: caratteristiche, organizzazioni e ruoli. Le competenze acquisite tramite il volontariato. Il volontariato come esperienza orientativa nel percorso di crescita personale e professionale.</p> <p>Metodologia: Partecipazione diretta ad attività di volontariato sul territorio. Risultati attesi: Maggiore consapevolezza del proprio ruolo sociale e della possibilità di contribuire al bene comune. Individuazione di ambiti personali di interesse legati all'impegno sociale.</p> <p>Modalità di verifica e valutazione: Scheda di autovalutazione individuale; Feedback degli enti partner; Presentazione di un elaborato finale</p>
Titolo modulo	MODULO 18 - Educazione alla Cittadinanza Attiva
Descrizione modulo	<p>Grandi trasformazioni stanno modificando la nostra società e il mondo economico. Nei prossimi anni si prevedono cambiamenti profondi nelle competenze richieste per studiare, lavorare, svolgere il proprio ruolo di cittadini. Per fare le scelte giuste e intraprendere un percorso soddisfacente per il proprio futuro è fondamentale raggiungere una buona consapevolezza di sé, delle proprie passioni e del nuovo contesto.</p> <p>Il modulo intende potenziare le azioni e i percorsi di orientamento per favorire scelte consapevoli tali da valorizzare e far emergere i talenti degli studenti, con l'obiettivo di diminuire il fenomeno della dispersione scolastica, in coerenza con il Piano triennale dell'offerta formativa della scuola.</p> <p>Struttura: Percorsi tematici e dibattiti.</p> <p>Obiettivi: Sviluppare consapevolezza civica e responsabilità sociale.</p> <p>Contenuti: Diritti e doveri, sostenibilità, democrazia.</p> <p>Metodologia: Discussioni, simulazioni parlamentari, esperienze sul campo.</p> <p>Risultati attesi: Maggiore partecipazione alla vita sociale e politica.</p> <p>Modalità di verifica e valutazione: Valutazione delle attività svolte e riflessioni personali.</p>
Titolo modulo	MODULO 19 - A scuola di... motivazione
Descrizione modulo	<p>Struttura: Alla presentazione dei contenuti si alterneranno attività, in itinere e finale, attraverso le quali sarà possibile misurare il livello di maturazione personale raggiunto.</p> <p>Obiettivi Sviluppare la consapevolezza della motivazione; Identificare le proprie fonti di motivazione; Imparare tecniche per aumentare la motivazione;</p> <p>Sviluppare capacità di auto-motivazione; Promozione del benessere psicofisico e conseguimento del successo formativo attraverso la valorizzazione delle potenzialità degli studenti e la ricerca di un metodo di studio efficace. Contenuti: La motivazione nell'apprendimento e la sua importanza; La differenza tra motivazione intrinseca e motivazione estrinseca; Gli obiettivi SMART; Creazione di un ambiente di apprendimento positivo; Gestione delle emozioni e della frustrazione; Tecniche di motivazione pratica</p> <p>Metodologie: Lezioni frontali, Didattica laboratoriale, Peer to peer, Cooperative Learning</p> <p>Risultati attesi Conoscenza profonda di sé, delle proprie attitudini e capacità; Gestione dello stress e delle emozioni; Maturazione personale; Raggiungimento dei propri obiettivi, personali e di studio, in un clima di sana competizione. Verifica e valutazione: Riflessioni scritte e orali; Questionari; Test di autovalutazione; Diari di bordo</p>
Titolo modulo	MODULO 20 - Logica e Pensiero Critico

Descrizione modulo	<p>Grandi trasformazioni stanno modificando la nostra società e il mondo economico. Nei prossimi anni si prevedono cambiamenti profondi nelle competenze richieste per studiare, lavorare, svolgere il proprio ruolo di cittadini. Per fare le scelte giuste e intraprendere un percorso soddisfacente per il proprio futuro è fondamentale raggiungere una buona consapevolezza di sé, delle proprie passioni e del nuovo contesto.</p> <p>Il modulo intende potenziare le azioni e i percorsi di orientamento per favorire scelte consapevoli tali da valorizzare e far emergere i talenti degli studenti, con l'obiettivo di diminuire il fenomeno della dispersione scolastica, in coerenza con il Piano triennale dell'offerta formativa della scuola.</p> <p>Struttura: Attività di problem solving e dibattiti su temi complessi.</p> <p>Obiettivi: Sviluppare capacità di ragionamento e argomentazione solida.</p> <p>Contenuti: Logica formale e sillogismi ; strategie di pensiero critico.</p> <p>Metodologia: Analisi di casi studio, esercizi di logica, giochi matematici o altro e discussioni guidate.</p> <p>Risultati attesi: Maggiore capacità di analisi e argomentazione.</p> <p>Modalità di verifica e valutazione: Prove di ragionamento e discussioni valutate</p>
Titolo modulo	MODULO 21 - Comunicazione e Public Speaking
Descrizione modulo	<p>Grandi trasformazioni stanno modificando la nostra società e il mondo economico. Nei prossimi anni si prevedono cambiamenti profondi nelle competenze richieste per studiare, lavorare, svolgere il proprio ruolo di cittadini. Per fare le scelte giuste e intraprendere un percorso soddisfacente per il proprio futuro è fondamentale raggiungere una buona consapevolezza di sé, delle proprie passioni e del nuovo contesto.</p> <p>Il modulo intende potenziare le azioni e i percorsi di orientamento per favorire scelte consapevoli tali da valorizzare e far emergere i talenti degli studenti, con l'obiettivo di diminuire il fenomeno della dispersione scolastica, in coerenza con il Piano triennale dell'offerta formativa della scuola</p> <p>Struttura: Sessioni pratiche e simulazioni di discorsi.</p> <p>Obiettivi: Sviluppare capacità di esposizione chiara ed efficace. Contenuti: Tecniche di comunicazione, gestione dell'ansia, linguaggio corporeo.</p> <p>Metodologia: Esercizi di dizione, simulazioni di presentazioni, feedback strutturati.</p> <p>Risultati attesi: Maggiore sicurezza nell'esprimersi in pubblico. Modalità di verifica e valutazione: Osservazione delle performance e miglioramenti nel tempo.</p>
Titolo modulo	MODULO 22 - Competenze Digitali e Cybersecurity
Descrizione modulo	<p>Grandi trasformazioni stanno modificando la nostra società e il mondo economico. Nei prossimi anni si prevedono cambiamenti profondi nelle competenze richieste per studiare, lavorare, svolgere il proprio ruolo di cittadini. Per fare le scelte giuste e intraprendere un percorso soddisfacente per il proprio futuro è fondamentale raggiungere una buona consapevolezza di sé, delle proprie passioni e del nuovo contesto.</p> <p>Il modulo intende potenziare le azioni e i percorsi di orientamento per favorire scelte consapevoli tali da valorizzare e far emergere i talenti degli studenti, con l'obiettivo di diminuire il fenomeno della dispersione scolastica, in coerenza con il Piano triennale dell'offerta formativa della scuola.</p> <p>Struttura: Laboratori pratici e simulazioni di sicurezza informatica.</p> <p>Obiettivi: Sviluppare una consapevolezza critica dell'uso delle tecnologie.</p> <p>Contenuti: Protezione dei dati, rischi informatici, strumenti digitali utili.</p> <p>Metodologia: Casi studio, esercitazioni su piattaforme digitali, esperti IT.</p> <p>Risultati attesi: Maggiore sicurezza nell'uso delle tecnologie digitali.</p> <p>Modalità di verifica e valutazione: Test di comprensione e applicazioni pratiche.</p>
Titolo modulo	MODULO 23 - Innovazione e Tecnologia

Descrizione modulo	<p>Grandi trasformazioni stanno modificando la nostra società e il mondo economico. Nei prossimi anni si prevedono cambiamenti profondi nelle competenze richieste per studiare, lavorare, svolgere il proprio ruolo di cittadini. Per fare le scelte giuste e intraprendere un percorso soddisfacente per il proprio futuro è fondamentale raggiungere una buona consapevolezza di sé, delle proprie passioni e del nuovo contesto.</p> <p>Il modulo intende potenziare le azioni e i percorsi di orientamento per favorire scelte consapevoli tali da valorizzare e far emergere i talenti degli studenti, con l'obiettivo di diminuire il fenomeno della dispersione scolastica, in coerenza con il Piano triennale dell'offerta formativa della scuola.</p> <p>Struttura: Laboratori di coding e progettazione digitale.</p> <p>Obiettivi: Fornire competenze tecnologiche e digitali.</p> <p>Contenuti: Programmazione, intelligenza artificiale, nuove tecnologie.</p> <p>Metodologia: Progetti pratici, esperimenti, incontri con esperti del settore.</p> <p>Risultati attesi: Maggiore padronanza delle tecnologie emergenti.</p> <p>Modalità di verifica e valutazione: Presentazione di progetti innovativi e test di applicazione.</p>
---------------------------	--