



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

"LUCIO ANNEO SENECA"

Liceo Classico – Linguistico - Scientifico

Via F. Albergotti, 35 – 00167 ROMA - Tel. 06/121124585

C.F. 97046920589 – Cod. M.P.I. RMIS063007 – Distretto 26 – Ambito 8

E-mail: rmis063007@istruzione.it - rmis063007@pec.istruzione.it Web: www.liceoseneca.edu.it

Roma, 10 dicembre 2020

CIRCOLARE n. 210 - a.s. 2020/2021

Ai Docenti delle classi terze dei tre indirizzi
Alla Docente tutor trasversale PCTO prof.ssa Benedetti
Agli Alunni delle classi terze dei tre indirizzi
Ai Chair delle classi 5B, 5M, 5R
Ai Genitori degli alunni delle classi terze dei tre indirizzi
Ai Genitori degli alunni chair delle classi 5B, 5M, 5R

E p.c. al DSGA

Oggetto: Presentazione PCTO M.E.P. - Model European Parliament

Si comunica che saranno organizzati degli incontri di presentazione del Progetto di PCTO M.E.P., rivolto agli studenti delle classi terze. Saranno gli alunni delle classi quinte in indirizzo, Chair delle Commissioni, ad illustrare il progetto e la sua articolazione.

Il Progetto, simulazione del Parlamento Europeo, rientra nelle attività trasversali di PCTO del nostro Istituto e ha la finalità di far conoscere ai ragazzi il ruolo ed il funzionamento delle istituzioni europee, di stimolare nei giovani la consapevolezza del loro essere cittadini europei e di sviluppare le competenze relative al reperimento autonomo di materiali, alla redazione di risoluzioni e alla capacità di *public speaking*.

Gli incontri di presentazione, così come lo svolgimento del progetto, si terranno in modalità online. Nella bacheca del registro elettronico delle classi terze dell'Istituto sarà pubblicato il calendario degli incontri, già indicato all'interno della presente circolare, e le mail scolastiche degli alunni Chair che presenteranno il progetto. I docenti in orario nelle classi terze avranno cura di invitare gli studenti Chair coinvolti e la prof.ssa

Benedetti, docente tutor trasversale del progetto, su Meet di Classroom nel giorno e nella frazione oraria prescelti. Tutte le indicazioni necessarie ai docenti per svolgere le operazioni sopra indicate saranno disponibili nelle bacheche delle diverse classi.

Qui di seguito il calendario degli incontri informativi:

Classi 3A-3B -3N martedì 15 dicembre h. 8.00-8.30

Classi 3F-3G-3H martedì 15 dicembre h. 8.30-9.00

Classi 3L-3M-3K martedì 15 dicembre h. 9.00-9.30

Classi 3P-3Q-3R martedì 15 dicembre h. 9.30-10.00

Successivamente, gli alunni interessati comunicheranno alla prof.ssa Benedetti la propria adesione al progetto entro e non oltre il 16 dicembre 2020 via mail (dianabenedetti@liceoseneca.it). Con successiva circolare si comunicherà il calendario degli incontri di Commissione che inizieranno nel mese di gennaio, al rientro dalla pausa natalizia.

A scopo informativo si allega alla presente circolare l'elenco dei temi 2021 che saranno trattati dalle dieci Commissioni che verranno formate.

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Loredana Carloni

Firma autografa omessa ai sensi
Dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993

TEMI MEP ITALIA 2021

Dato che la pandemia di Covid-19 ha avuto un forte impatto su tutti i settori di attività dell'Unione europea, sono state inserite 3 commissioni dedicate. Le altre 7 commissioni dovranno considerare le ripercussioni della pandemia sull'ambito da loro affrontato, pensando a singole clausole risolutive e/o collaborazioni con le suddette 3 commissioni. Il grado di approfondimento è lasciato a discrezione delle 7 commissioni e dipende in larga misura dall'influenza dell'emergenza sanitaria sul proprio settore di competenza.

Tuttavia, si ricordi che - eccezion fatta per la 3, la 6 e la 8 - le commissioni **non** trattano del covid-19. Pertanto, **una risoluzione che si concentrasse solo su questo tema, senza dedicarsi prioritariamente a quello generale individuato nel proprio topic, risulterebbe off-topic.**

1) COMMISSIONE PER GLI AFFARI ESTERI (AFET) SOTTOCOMMISSIONE PER I DIRITTI UMANI (DROI)

“La modifica del regolamento di Dublino e la ricerca e il salvataggio di migranti in mare”

(L'incapacità di affrontare la questione migratoria non è stata determinata solamente dalla mancanza di solidarietà tra i Paesi membri, ma anche dai limiti che caratterizzano gli strumenti di cui l'Unione si è dotata in quell'ambito, come esemplificato dal caso del regolamento di Dublino (2013/604/CE), che fornisce una base normativa a quella mancanza di solidarietà. Sviluppate delle proposte che mirino a modificare tale regolamento, per realizzare una efficace e solidale politica migratoria dell'Unione Europea.

Infatti, mentre si discute sulla riforma del regolamento di Dublino, nel Mediterraneo si continua a morire: nel quinquennio dal 2014 al settembre 2019 (fonte Unhcr) sulla rotta dal Nord Africa all'Italia circa 15.000 persone sono state inghiottite dal mare, a cui si aggiungono i 1.878 morti in Grecia e i 1.189 della Spagna. E questo mentre c'è chi criminalizza la solidarietà offerta dalle navi delle Organizzazioni non governative. Quale altra struttura normativa può essere costruita dall'Unione Europea per garantire un'efficace azione di ricerca e salvataggio dei migranti in mare?)

2) COMMISSIONE PER IL COMMERCIO INTERNAZIONALE (INTA)

“Il possibile ruolo dell'UE per il rilancio del commercio globale in un periodo di protezionismo incombente”

(Il Parlamento europeo svolge un ruolo determinante nella definizione della politica commerciale dell'Unione Europea. In particolare, la Commissione INTA punta promuovere un ruolo attivo del Parlamento nella definizione di una politica commerciale dell'UE che si basi sui pilastri del commercio equo, della sostenibilità e della regolamentazione delle catene globali del valore, cioè di quella organizzazione di produzione di beni e servizi a livello mondiale segmentata in diverse fasi e localizzata in aree diverse, spesso distanti migliaia di chilometri l'una dall'altra. Di fronte a questi obiettivi è sorta da qualche anno, su iniziativa degli USA, una tendenza protezionistica, basata sull'imposizione di dazi, che può portare ad una riduzione complessiva del commercio internazionale e quindi ad un impoverimento di tutti. Quale risposta può dare l'UE per rilanciare lo sviluppo del commercio globale?)

3) COMMISSIONE PER I PROBLEMI ECONOMICI E MONETARI (ECON)

“Covid 19 ed economia europea”

(Le economie dei paesi dell'UE sono fortemente interconnesse e una ripresa incompleta in un paese si riverserebbe quindi su tutti gli altri paesi e fermerebbe la crescita economica ovunque. La ripresa dovrebbe pertanto ridurre la divergenza economica e rafforzare gli obiettivi sociali e ambientali a lungo termine dell'UE. In generale i parlamentari europei ritengono che le decisioni di spesa dei governi, a seguito della crisi del COVID- 19, dovrebbero concentrarsi sull'aumento dei fondi per investire il cambiamento climatico e promuovere la digitalizzazione e che queste misure dovrebbero anche promuovere la resilienza sociale, economica e ambientale e includere investimenti, in particolare nelle PMI. Ma, al di là di questi obiettivi generali, quali misure più specifiche possono essere messe in campo dall'UE per contribuire a superare la crisi economica innescata dalla pandemia.?)

4) COMMISSIONE PER L'OCCUPAZIONE E GLI AFFARI SOCIALI (EMPL)

“Sulla lotta alla povertà infantile e la protezione della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro” (La commissione EMPL è competente per l'occupazione e per tutti gli aspetti della politica sociale, comprese le condizioni di lavoro, la sicurezza sociale, l'inclusione sociale e la protezione sociale, i diritti dei lavoratori e molti altri aspetti ancora, comprese tutte le forme di discriminazione sul luogo di lavoro e nel mercato del lavoro, eccetto quelle fondate sul sesso. Quali proposte possono essere fatte, in particolare, per combattere la povertà infantile e per proteggere la salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro in un'epoca di continua evoluzione tecnologica, e in cui la pandemia ha posto problemi di tipo nuovo?)

5) COMMISSIONE PER L' AMBIENTE (ENVI)

“Verso la neutralità climatica nell'UE del 2050”

(Uno dei principali obiettivi della Commissione ENVI è contribuire a costruire il supporto legislativo del Parlamento Europeo per raggiungere entro il 2050 la neutralità climatica (carbon neutrality), vale a dire il punto in cui le emissioni di gas ad effetto serra non superano la capacità della terra di assorbire tali emissioni. Indicate le possibili strade con cui, tramite riduzioni nelle emissioni di CO2 combinate con l'utilizzo estensivo di energie rinnovabili, questo ambizioso obiettivo potrebbe essere raggiunto, anche passando per i traguardi intermedi del 2030 e del 2040)

6) COMMISSIONE PER LA SANITA' PUBBLICA (ENVI)

“Covid 19 e sanità pubblica nell'Unione Europea”

(Come nell'economia, anche nella Sanità pubblica è fondamentale un coordinamento fra gli stati membri dell'U.E. e un adeguato sforzo finanziario da parte degli organi europei in modo da poter affrontare la pandemia e successivamente sostenere una adeguata ripresa post COVID-19, concentrandosi sul rafforzamento della resilienza dei sistemi sanitari e sulla promozione dell'innovazione nel settore sanitario. Partendo dal Programma EU4Health 2021-2027, indicate quali misure concrete possono essere messe in atto dall' UE per raggiungere tali fondamentali obiettivi e per aumentare la preparazione e la capacità dell'UE di rispondere efficacemente alle eventuali future gravi minacce per la salute di carattere internazionale.)

7) COMMISSIONE PER I TRASPORTI E IL TURISMO (TRAN))

“La guida autonoma nell’ambito dell’utilizzo dell’intelligenza artificiale”

(I trasporti e il turismo sono due importanti settori economici che dovranno affrontare grandi sfide per rispondere alle preoccupazioni dei cittadini dell'UE relative a clima e ambiente. È urgente trovare soluzioni che assicurino trasporti più efficienti e più ecologici, garantendo che siano disponibili ed economicamente accessibili per tutte le persone. Da questo punto di vista la digitalizzazione e l'utilizzo dell'intelligenza artificiale rappresentano un'opportunità importante per il settore dei trasporti. Sviluppate un possibile quadro normativo in questo ambito, con particolare riferimento alla guida autonoma.)

8) COMMISSIONE PER LA CULTURA E L'ISTRUZIONE (CULT)

“Per un equo accesso alle tecnologie e al mondo digitale nel contesto di una pandemia”.

(La pandemia di COVID-19 ha causato forse la più grave perturbazione nella storia recente dei sistemi di istruzione e formazione del mondo, minacciando una perdita di apprendimento per un'intera generazione di studenti. Per molti di loro la mancanza di accesso all'istruzione per vari mesi è derivata dall'assenza di attrezzature digitali, da competenze digitali inadeguate o da uno svantaggio preesistente. E anche dove allievi e allieve hanno avuto accesso all'istruzione digitale, spesso hanno dovuto imparare senza aiuti, senza sostegno da parte di un coetaneo o a casa e talvolta in un ambiente domestico non adeguato. Quali misure possono essere messe in atto dall'UE per sviluppare un piano d'azione per l'istruzione digitale, passando da un insieme di azioni eterogenee a una vera e propria strategia in materia di istruzione e competenze digitali, permettendo così un equo accesso alle tecnologie e al mondo digitale nell'attuale contesto di pandemia?)

9) COMMISSIONE GIURIDICA (JURI)

“Sulla criminalità organizzata nell’Unione Europea”

(Non solo 'Ndrangheta, Camorra, Cosa nostra e Sacra corona unita. Nei Paesi membri dell'Unione europea erano sotto indagine circa 5000 organizzazioni criminali, secondo il calcolo di Europol nel rapporto 2017. Il Parlamento europeo, soprattutto con la creazione della Commissione speciale sulla criminalità organizzata, la corruzione e il riciclaggio di denaro, che ha redatto un importante documento di lavoro nel 2012, da tempo cerca di proporre strumenti utili per combattere tale criminalità, anche se i risultati sono ancora limitati. Una risposta efficace richiederebbe non soltanto una regolamentazione comune sulla definizione di crimine organizzato e di “associazione di stampo mafioso”, ma anche una armonizzazione degli strumenti volti alla loro repressione. Quali sono i passi fondamentali che l'UE ha bisogno di intraprendere per rendere più efficace la propria legislazione e affrontare il problema ad un livello comprensivo di tutti gli aspetti significativi?)

10) COMMISSIONE PER I DIRITTI DELLA DONNA E UGUAGLIANZA DI GENERE (FEMM)

“L’uguaglianza di genere come priorità per l’Unione Europea”

(Sia la Commissaria per l'Uguaglianza sia la Presidente della commissione FEMM hanno intenzione di portare il problema dell'uguaglianza di genere ad un livello più alto rispetto alle scorse legislature del Parlamento europeo. Questo può avvenire sia con la Task Force sull'uguaglianza, per costruire un approccio intersettoriale al problema, sia cercando di fare dell'uguaglianza di genere una priorità dell'Unione europea “perché parità di genere significa legiferare meglio” (Evelyn Regner). Quali nuove proposte normative possono essere avanzate in alcuni dei diversi campi in cui parecchio lavoro

può ancora essere svolto come, per esempio, le disuguaglianze economiche, e in particolare le disparità salariali tra i sessi, il regresso dei diritti delle donne, compresi i diritti delle persone LGBT, la sotto-rappresentazione delle donne nel processo decisionale, la violenza contro le donne e i diritti in materia di salute sessuale e riproduttiva?)